

Informations sur la présentation

Cette présentation est destinée à vous permettre de présenter plus facilement le projet Cambridge dans votre école, par exemple aux élèves et/ou aux parents.

- En plus des informations générales sur Cambridge, la présentation contient des informations spécifiques à certains examens ainsi que des témoignages : **n'hésitez pas à adapter la présentation en sélectionnant les diapositives** en fonction des examens préparés dans votre établissement.
- De nombreuses diapositives contiennent **des informations complémentaires dans les notes.**
- La présentation contient des vidéos sous-titrées en français qui devraient idéalement être jouées avec du son. Si les vidéos ne fonctionnent pas dans la présentation, **le lien Youtube est fourni dans les notes.**

Pour plus d'informations : info-france@cambridgeenglish.org





CAMBRIDGE

Cambridge English Qualifications

Certifications de niveau
d'anglais

Where your world grows



HR LANGUAGE SCHOOL

Jonathan HATILIP

Responsible HR LANGUAGE SCHOOL

Points clés

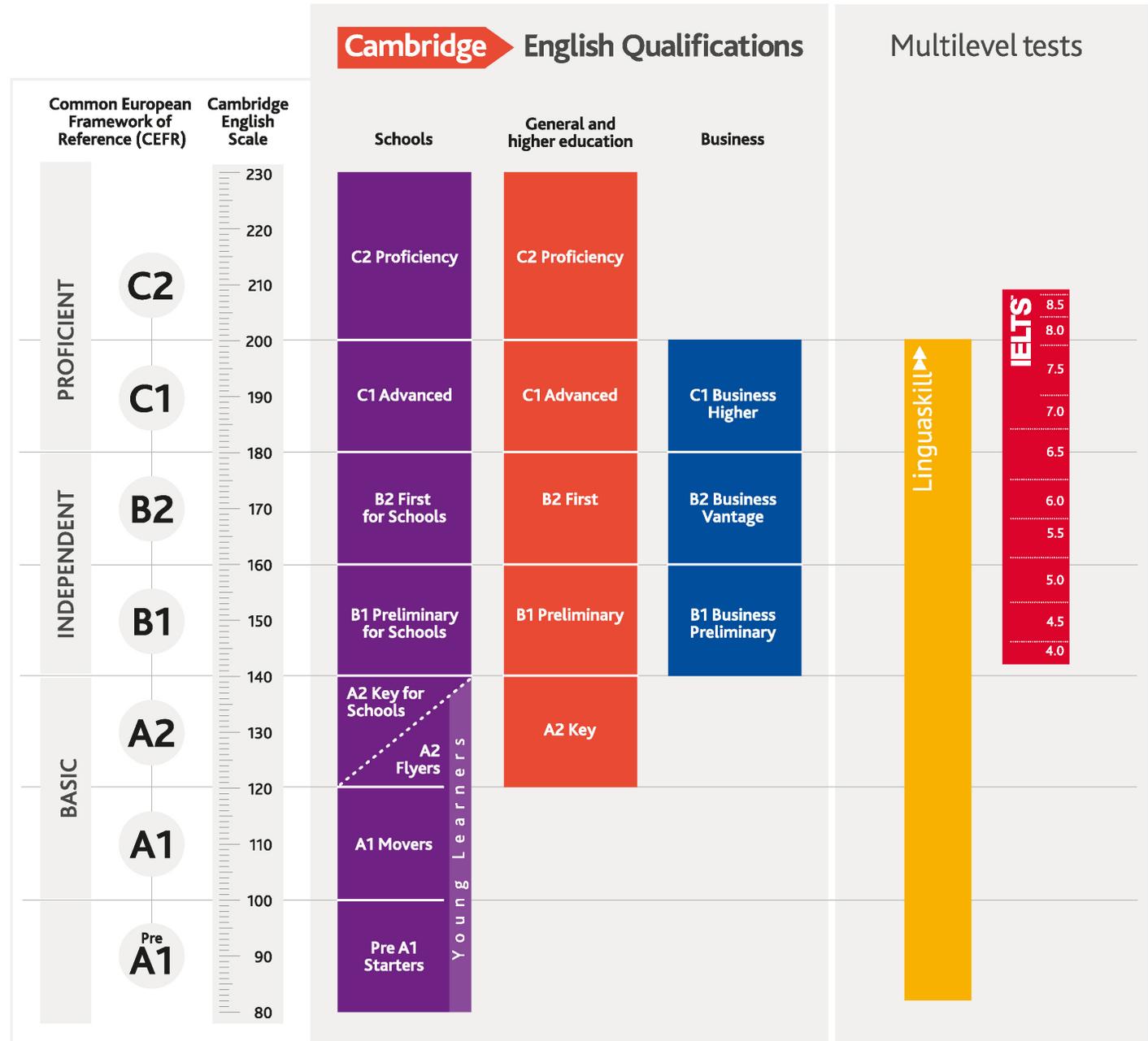
- Département de l'Université de Cambridge
- Organisation à but non-lucratif
- 100 ans d'expertise dans les certifications de niveau d'anglais, plus de 5,5 millions de candidats par an dans le monde
- Impliqué dans la création du CECRL
- Partenaire de l'Education Nationale dans la création du Cambridge English Certificate (CEC)



Examens et tests

Des examens et des tests pour tous niveaux et tous publics :

- Schools
- General and Higher education
- Business



En quelques chiffres

Plus de

50 000

Établissements scolaires
préparent aux certifications
Cambridge English

Plus d'informations :

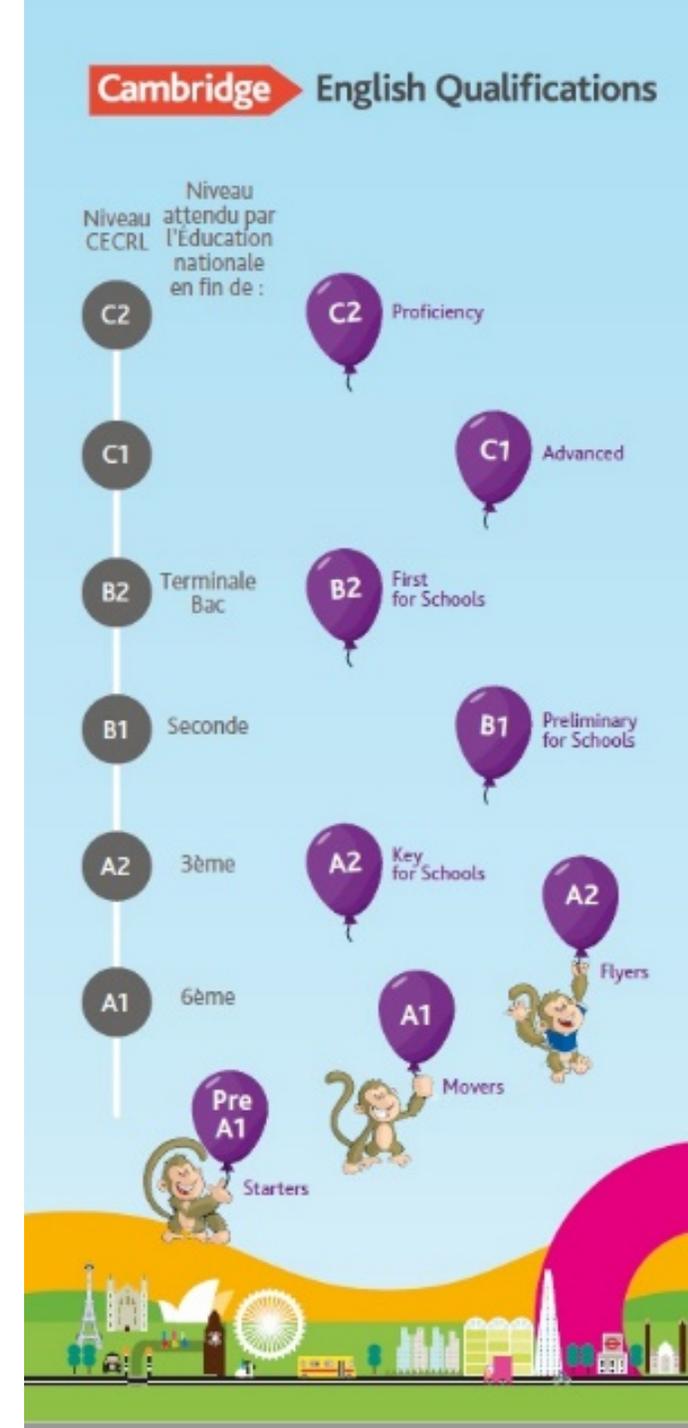
[www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/
qualifications/schools/schools-survey](http://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/qualifications/schools/schools-survey)

- **95 %** des enseignants interrogés pensent que la préparation des certifications Cambridge English aident les élèves à **progresser** en anglais
- **9 enseignants sur 10** pensent que la préparation des certifications Cambridge English a un **impact positif sur la motivation** des élèves
- **86 %** des enseignants interrogés estiment que la préparation des certifications Cambridge English aide leurs élèves à **prendre confiance en eux** en anglais

Une approche étape par étape

Alignée sur le CECRL et le programme scolaire

- Du niveau pré A1 au niveau C2 du CECRL
- Aligné avec les objectifs de l'Education nationale :
 - A1 en 6ème
 - A2 en 3ème
 - B1 en 2nde
 - B2 en Terminale
- Pour aller plus loin : C1 et C2 (études à l'étranger)



Certifications Cambridge English

Les atouts



Le contenu (texte, audio...) provient de **documents authentiques**



Les exercices sont basés sur des **situations quotidiennes**



Toutes les **compétences sont travaillées** (expression et compréhension écrites et orales)



L'épreuve orale est faite **en binôme** (à partir du niveau A2 Key)

ABC

Toutes les variétés d'anglais sont acceptées
(britannique, américain, indien...)



Notre contenu d'examen est testé au préalable afin de garantir l'**équité** envers tous les candidats.



Des sujets et des conditions d'examen adaptées sont proposées pour les candidats ayant des **besoins spécifiques**

Des certifications reconnues par l'enseignement supérieur À l'international ... et en France



THE UNIVERSITY
OF BRITISH COLUMBIA



McGill



Where your world grows

Des certifications reconnues par les entreprises
À l'international ... et en France

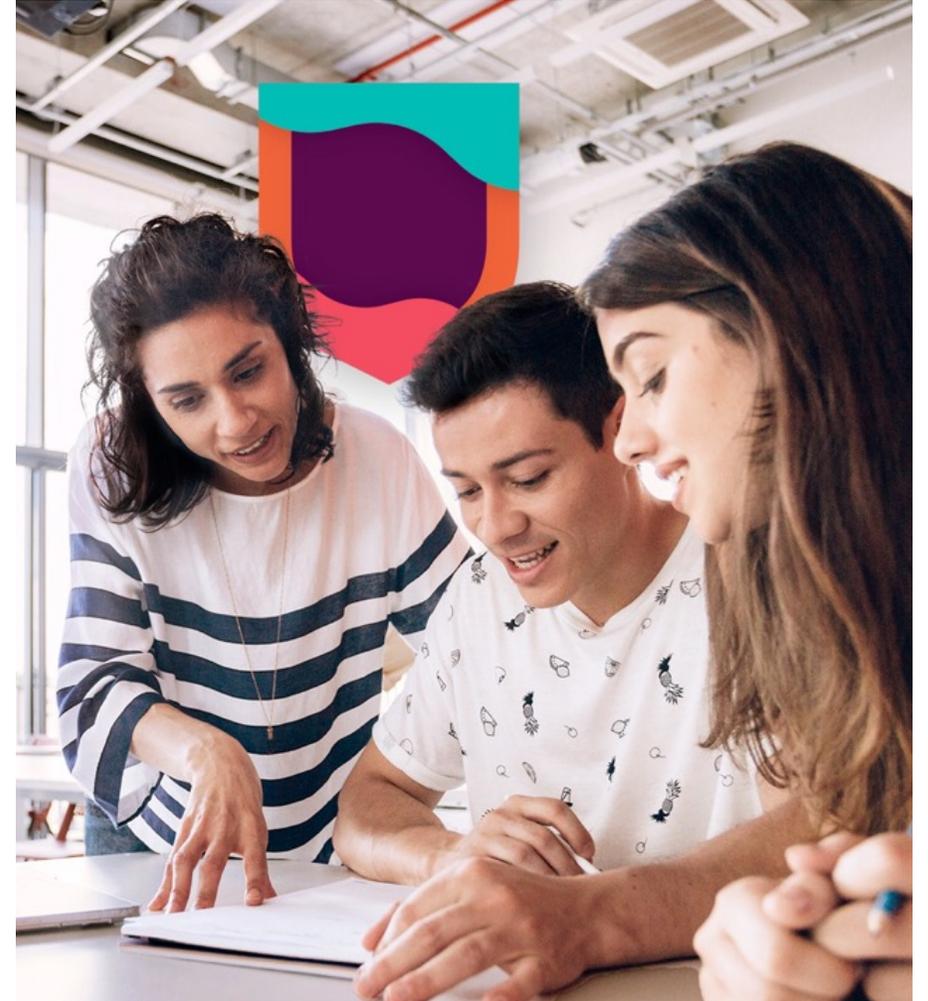


Where your world grows

En résumé

Les certifications de Cambridge permettent :

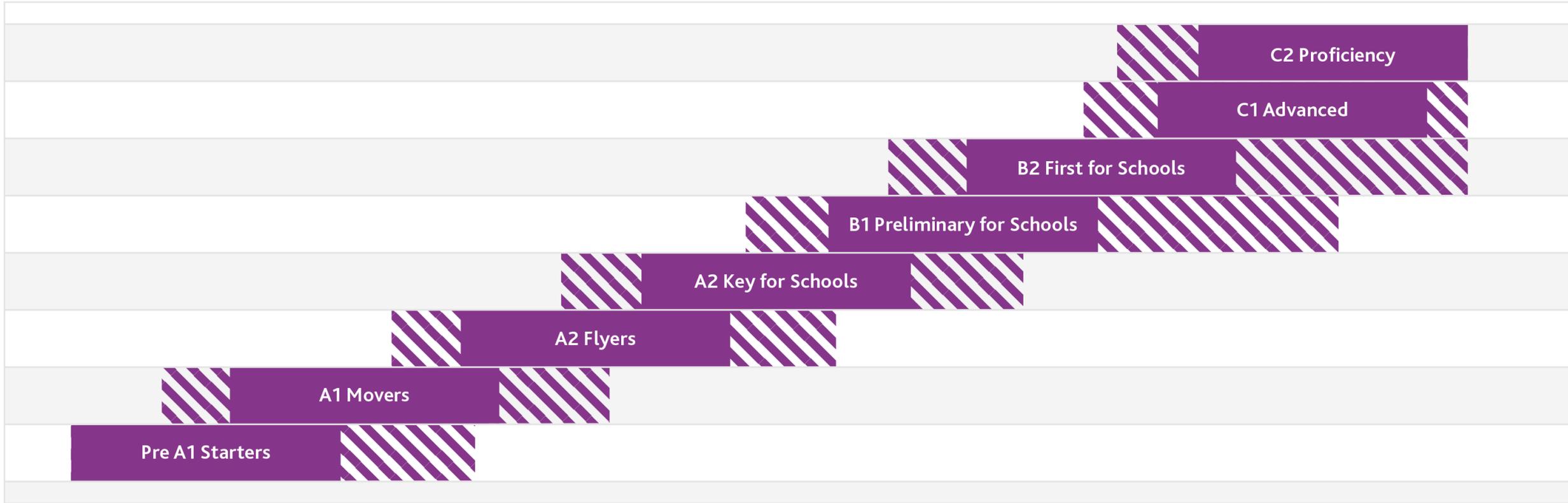
- Une vue d'ensemble du programme d'anglais et des progrès des élèves
- L'acquisition de compétences de communication au quotidien
- Une influence positive sur l'apprentissage : motivation, confiance en soi
- Un programme et des ressources pédagogiques pour les enseignants
- L'obtention de certificats reconnus mondialement



Cambridge English for Schools

Approche étape par étape

Du niveau débutant (pré A1) au niveau expérimenté (C2)



Approche étape par étape

Du niveau débutant (pré A1) au niveau expérimenté (C2)



**Cambridge Assessment
English**

Cambridge English for Schools

Versions for schools des examens

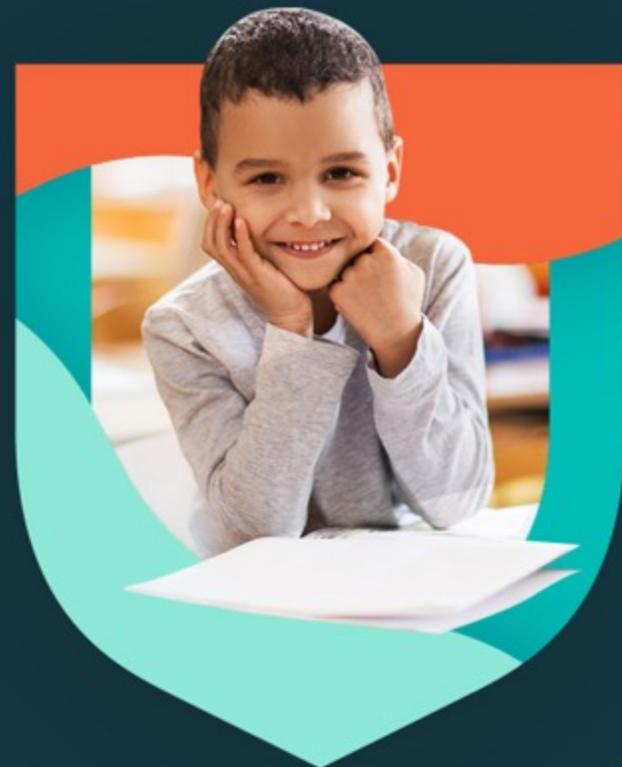
Version conçue spécialement
pour les enfants et adolescents



Le niveau et le certificat restent
les mêmes que pour les examens
standards.

Les sujets sont adaptés aux centres d'intérêts et
aux expériences des adolescents

Les certifications en detail : **Young Learners**



Young Learners



Young Learners

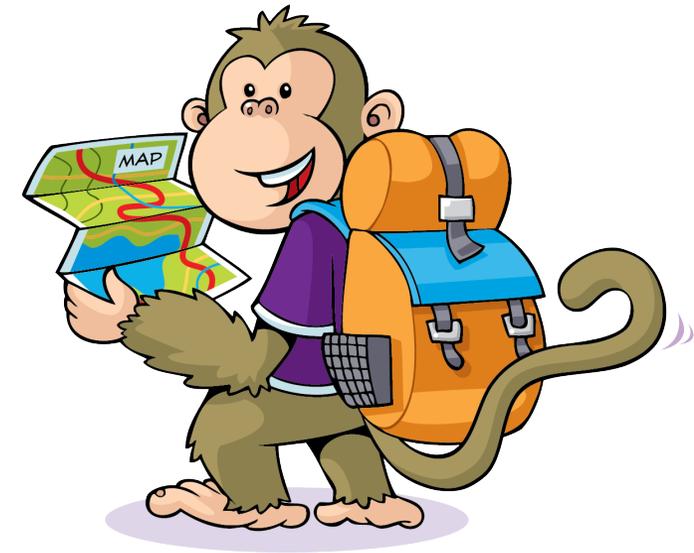
- Les enfants sont motivés dans leur apprentissage par de petits examens
- Une validation extérieure des progrès, alignée sur les standards internationaux
- Tous les candidats reçoivent un certificat (de 1 à 5 blasons selon réussite)



Young Learners

Format

| | Pre-A1 Starters | A1 Movers | A2 Flyers |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Compréhension orale | 20 min | 25 min | 25 min |
| Compréhension et expression écrites (coeff 2) | 20 min | 30 min | 40 min |
| Expression orale | 3-5 min | 5-7 min. | 7-9 min |
| | 43-45 min | 60-62 min | 72-74 min |



Young Learners

Pre A1 Starters

“

“It looks so fun, it makes you want to take the test.”

Learner, Mexico

Where your world grows

Part 1
– 5 questions –

Listen and draw lines. There is one example.

Sue

Ann

Lucy

Nick



Pat

Jill

Dan

Young Learners

A1 Movers

“

“I am glad to have pictures, they help when you don't understand.”

Learner, Turkey



Young Learners

Epreuve d'expression orale

Des examinateurs formés

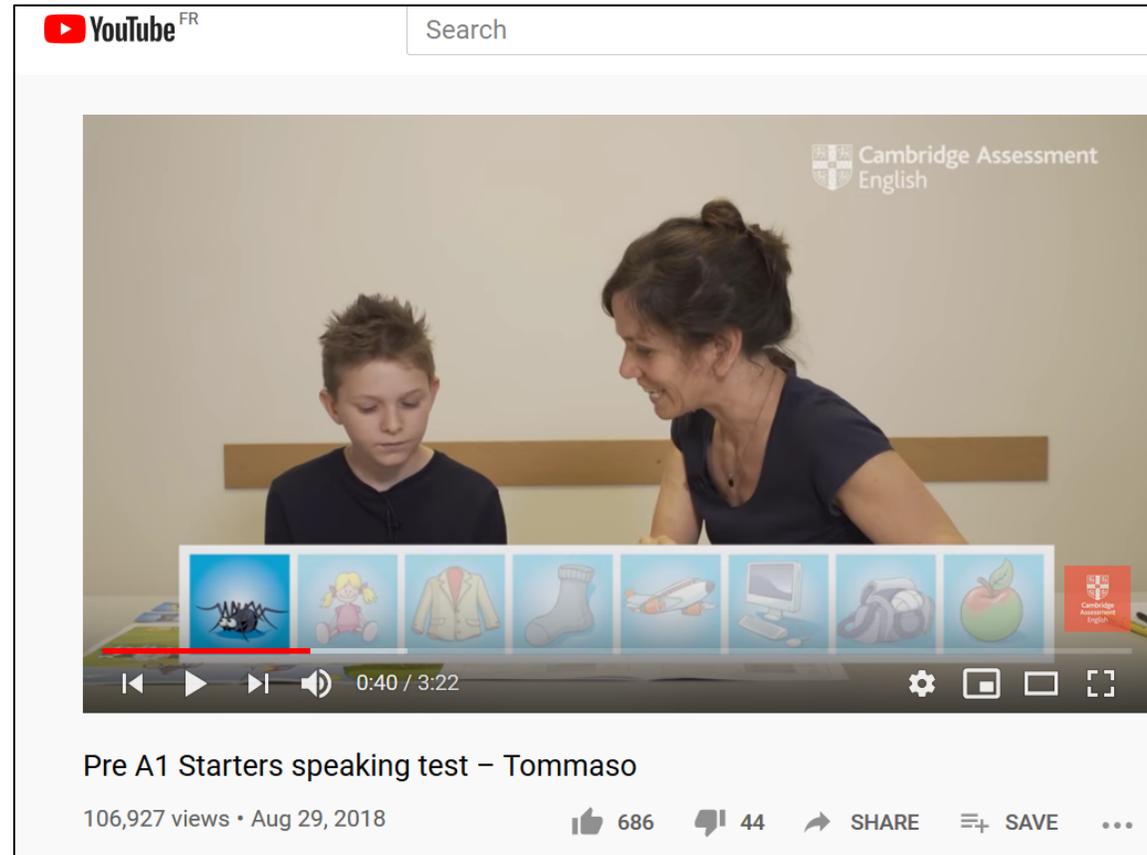
Valoriser ce que le candidat sait faire

**Exercices : communication de la vie
quotidienne**



Young Learners

Epreuve d'expression orale - vidéo



The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'FR' next to it. A search bar is located at the top right. The video content shows a woman and a young boy sitting at a table. The woman is on the right, looking towards the boy on the left. On the table are several objects: a spider, a doll, a jacket, a sock, an airplane, a computer monitor, a backpack, and an apple. The video player controls are visible at the bottom of the video frame, showing a progress bar at 0:40 / 3:22. Below the video, the title 'Pre A1 Starters speaking test – Tommaso' is displayed, along with '106,927 views • Aug 29, 2018'. At the bottom right, there are icons for likes (686), comments (44), share, save, and a menu icon.

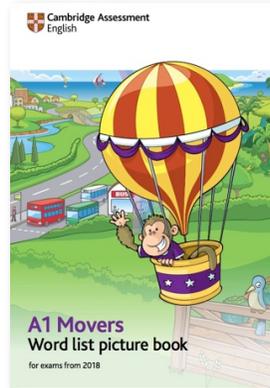
Young Learners

Supports pédagogiques

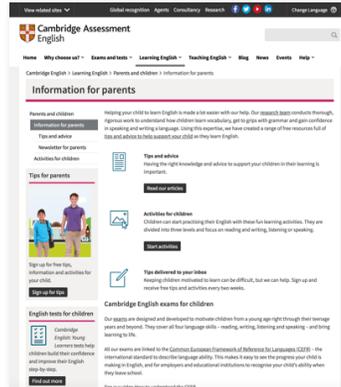
Gratuits sur le site de Cambridge English



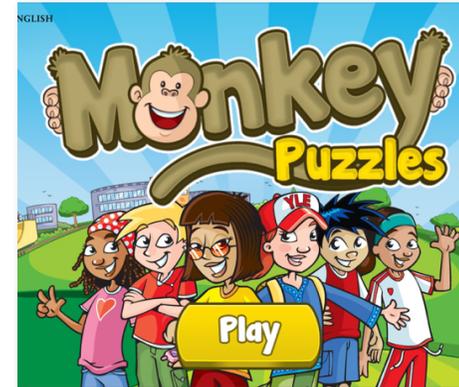
“Sing and Learn”
Programme



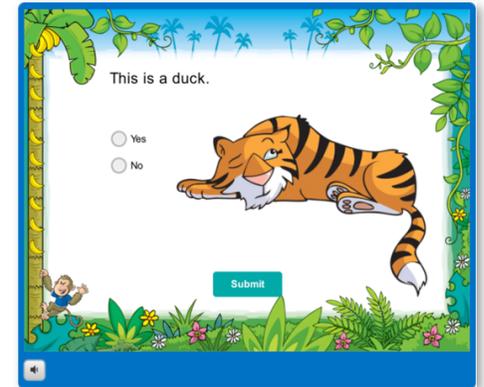
Imagiers



Matériel de
préparation



Quiz et jeux



Activités en ligne

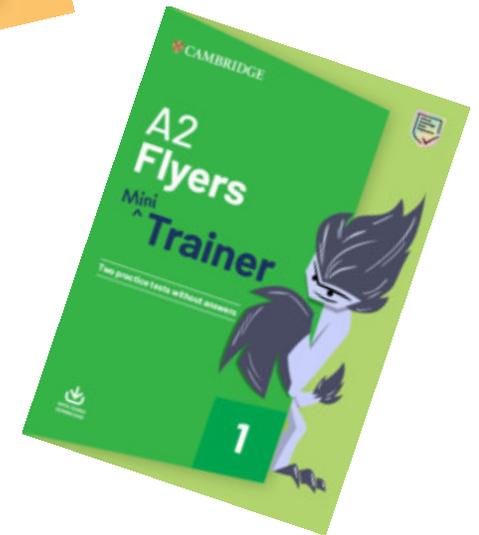
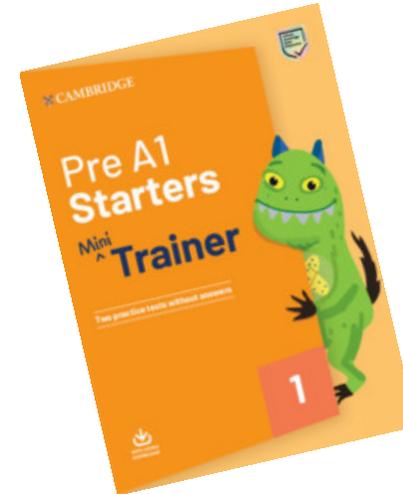
Young Learners

Support pédagogique (payant)

Mini-trainer

La série Mini Trainer idéale pour se préparer tout en douceur aux examens Young Learners !

- Chaque niveau comprend deux tests d'entraînement



Young Learners

Un diplôme pour chaque candidat

Comprendre les résultats

Starters, Movers and Flyers

Starters, Movers and Flyers exams are designed to help children achieve internationally recognised standards of English. The three exams are aligned to the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR) at Levels Pre A1, A1 and A2.

Results for the exams are mapped to the Cambridge English Scale. The Cambridge English Scale is designed to complement the CEFR.

There is no pass or fail in Starters, Movers and Flyers. All children receive a certificate which shows how many shields they receive in each skill (speaking, reading & writing and listening). The maximum score is five shields.

The table below provides examples of young learners' typical English language abilities at the Pre A1 to A2 levels of the CEFR.

| CEFR level | Cambridge English Scale | Starters | Movers | Flyers | Key for Schools |
|------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| B1 | 130-150 | 5 shields | 5 shields | 5 shields | Grade 5 Grade 6 Grade C |
| A2 | 100-120 | 4 shields | 4 shields | 4 shields | Level A1 |
| A1 | 80-100 | 3 shields | 3 shields | 3 shields | |
| Pre A1 | 50-80 | 2 shields | 2 shields | 2 shields | |

| Level | Listening and Speaking | Reading and Writing |
|---------------------|--|--|
| A2 120-139 | <ul style="list-style-type: none"> CAN understand instructions given in more than one sentence. CAN understand simple spoken descriptions of objects, people and events. CAN understand simple conversations on everyday topics. CAN ask basic questions about everyday topics. CAN use short, simple phrases using pictures or gestures. CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions. CAN talk briefly about activities done in the past. | <ul style="list-style-type: none"> CAN understand simple written descriptions of objects, people and events. CAN understand simple, short stories containing narrative tense. CAN read and understand short texts, even if some words are unknown. CAN link phrases or sentences with connectors like 'and', 'because' and 'that'. CAN write simple descriptions of objects, places and actions. CAN write a short, simple story using pictures or own ideas. |
| A1 100-119 | <ul style="list-style-type: none"> CAN understand very simple spoken dialogues about familiar topics with the help of pictures. CAN understand very simple spoken descriptions about people and objects. CAN express agreement or disagreement with someone using short, simple phrases. CAN respond to questions on familiar topics with simple phrases and sentences. CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions. CAN tell a very simple story with the help of pictures. CAN ask someone how they are and ask simple questions about habits and preferences. | <ul style="list-style-type: none"> CAN understand some simple signs and notices. CAN read and understand some short factual texts with the help of pictures. CAN read and understand some short, simple stories about familiar topics with the help of pictures. CAN write about, simple phrases and sentences about pictures and familiar topics. CAN write simple sentences giving personal details. CAN write short, simple sentences about likes and dislikes. |
| Pre A1 Below 100 | <ul style="list-style-type: none"> CAN understand letters of the English alphabet when heard. CAN understand and recognise the spoken initial letters given in short, simple phrases. CAN understand some simple spoken questions about self, such as name, age, favourite things or daily routine. CAN understand some very simple spoken descriptions of people - such as name, gender, age, mood, appearance or what they are doing. CAN understand some very simple spoken descriptions of everyday objects - such as how many, colour, size or location. CAN understand some very short conversations that use familiar questions and answers. CAN name some familiar people or things - such as family, animals, and school or household objects. CAN give very basic descriptions of some objects and animals - such as how many, colour, size or location. CAN respond to very simple questions with single words or a 'yes/no' response. | <ul style="list-style-type: none"> CAN read and understand some simple sentences, including questions. CAN follow some very basic stories written in very simple language. CAN write the letters of the English alphabet. CAN write some simple English phrases. CAN copy words, phrases and short sentences. CAN spell some very simple words correctly. |

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world.

Cambridge English Qualifications

Points forts →

← Description des compétences aux différents niveaux

↑ Idées d'activités pour s'améliorer

Where your world grows

VERSION 2

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Date: 15 November 2016
Reference No.: 15GB9615003
To be quoted on all Correspondence

Cambridge Young Learners: Movers
Statement of Results

Candidate name: _____

An Example

Place of entry: **Cambridge**

Listening: [5 shields] Reading & Writing: [5 shields] Speaking: [5 shields]

These are your strengths in English. Using Movers vocabulary and grammar:
You can understand descriptions that you hear and read.
You can use your grammar and vocabulary knowledge accurately.
You can read and write stories.



Here are some things you can work on.
Practice understanding conversations.
Practice your pronunciation.



What can I do to improve.
Watching English TV shows. Pay attention to what people are saying. It's important!
In English, tell someone about something fun you did this week.
In English, tell someone what your family looks like.



THIS IS NOT A CERTIFICATE
Cambridge English Language Assessment reserves the right to amend the information given before the issue of certificates to successful candidates.

Young Learners

Un diplôme pour chaque candidat ...pour célébrer leur succès !



Young Learners - – Témoignage d'enseignants

Ecoles primaires de la ville de Chantilly (60)

« Depuis la mise en place du projet, la participation en classe est plus active et s'étend à un plus grand nombre d'élèves. »

« Cambridge English offre un cadre et des supports ludiques et diversifiés. Le site internet permet aux élèves de progresser aussi à la maison. »

www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages

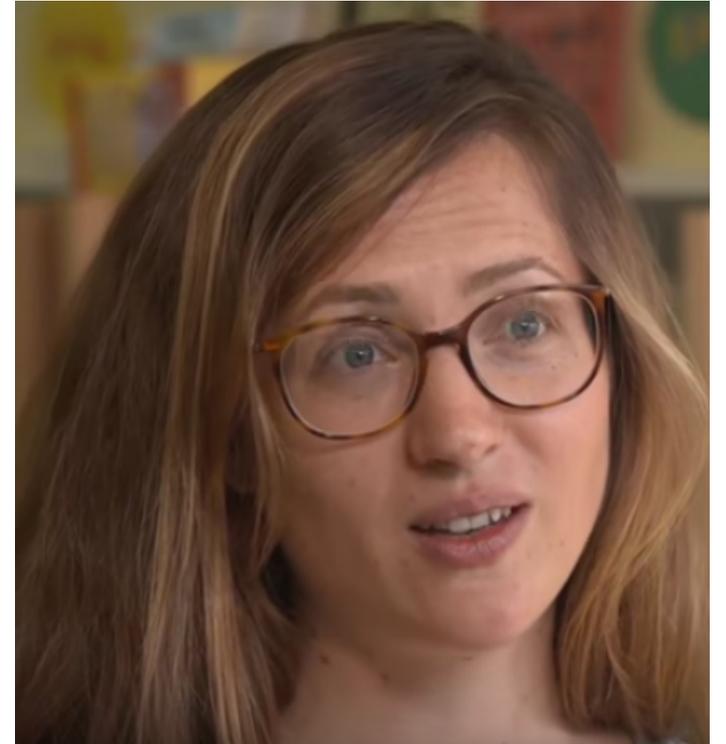


Young Learners – Témoignage d'un parent

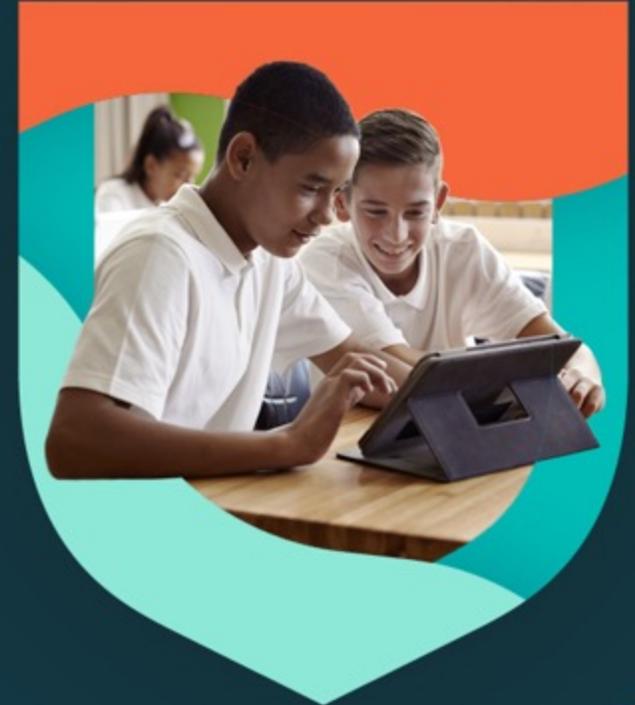
Ecole Assomption Bellevue, Lyon

« Ma fille l'année dernière quand elle a passé l'examen Cambridge était très à l'aise et très contente de cette nouvelle expérience. Cette année elle y est retournée avec grand plaisir »

www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages



Les certifications en
detail :
**A2 Key & B1
Preliminary**



A2 Key for Schools & B1 Preliminary for Schools

- Des compétences de communication réelles qui peuvent être utilisées dans la vie quotidienne, les voyages, les études et le travail
- Des thèmes et des exercices adaptés aux intérêts et aux expériences des apprenants d'âge scolaire et sur le chemin de l'enseignement supérieur
- Une gamme complète de matériel d'apprentissage pour les apprenants et leurs parents
- La préparation aux examens est un moyen idéal pour les étudiants de prendre confiance en eux et de mesurer leurs progrès

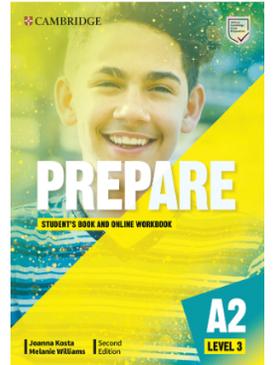


A2 Key for Schools



A2 Key for Schools

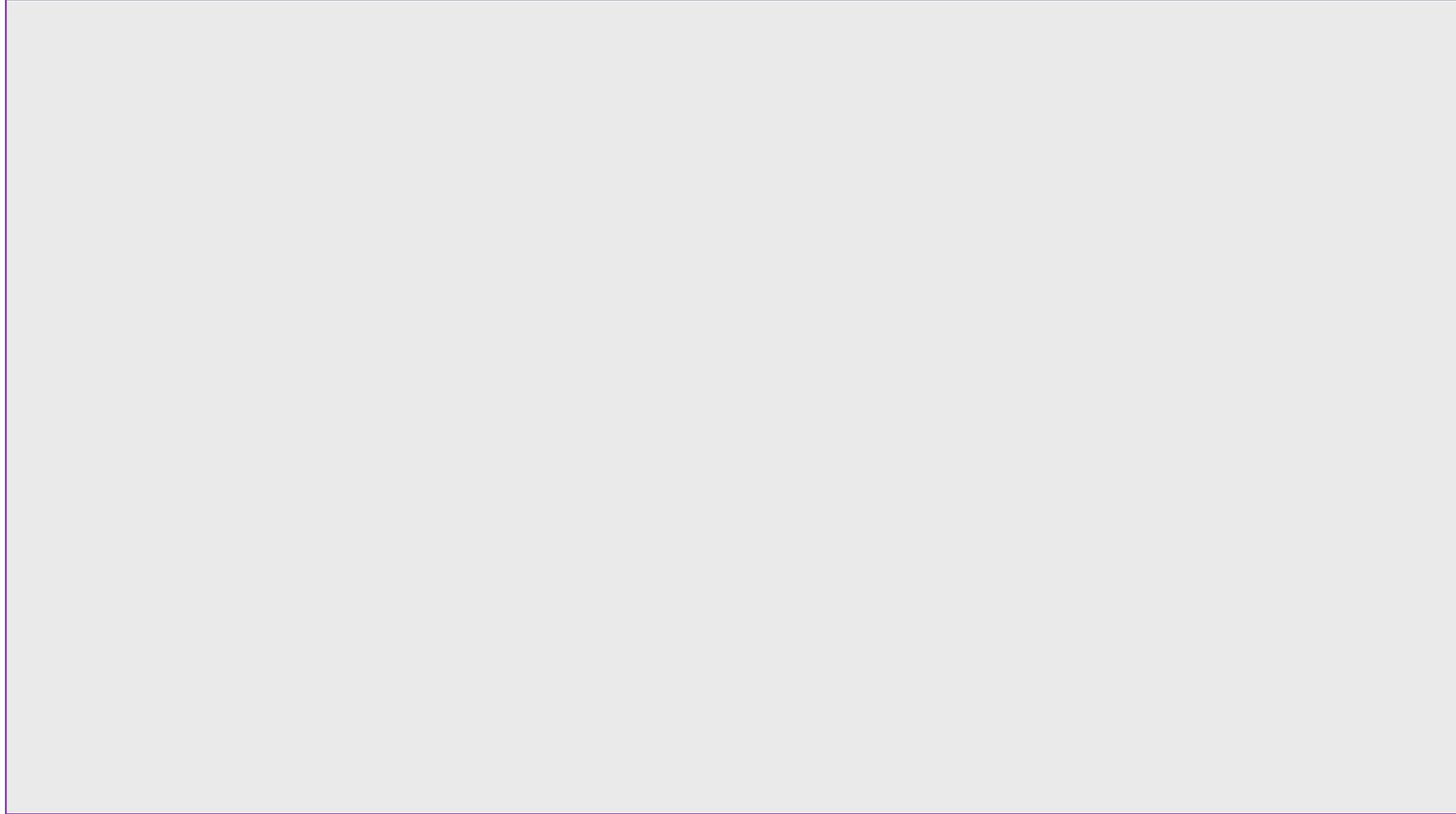
| | Examen | Compétences CECRL |
|---|----------------------|---|
| Compréhension et expression écrites (coeff 2) | 60 minutes | Comprendre des textes et des messages courts, être capable d'écrire des textes courts sur la vie quotidienne, les loisirs et les vacances, etc. |
| Compréhension orale | 30 minutes | Comprendre des questions et des instructions simples. |
| Expression orale | 8–10 minutes | Faire des projets simples, exprimer ses préférences et ses opinions dans un langage simple |
| Niveau CECRL | A2 | |
| Format | Papier ou ordinateur | |
| Nombre d'épreuves | 3 | |
| Durée | 98–100 minutes | |



Matériel de préparation :

- www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/key-for-schools/exam-preparation
- cambridgeenglish.org/keyforschools/prepare

B1 Preliminary for Schools



B1 Preliminary for Schools

| Examen | | Compétences CECRL |
|----------------------|----------------------|--|
| Compréhension écrite | 45 minutes | Comprendre des textes factuels |
| Expression écrite | 45 minutes | Être capable d'écrire sur des situations de la vie quotidienne |
| Compréhension orale | 36 minutes | Comprendre les instructions et le contenu principal d'une émission de télévision ou d'une conférence sur un sujet familier |
| Expression orale | 10–12 minutes | Exprimer des réactions à la musique, à un film, etc. ; être capable de donner des instructions simples |
| Niveau CECRL | B1 | |
| Format | Papier ou ordinateur | |
| Nombre d'épreuves | 4 | |
| Durée | 136–138 minutes | |



Matériel de préparation :

- www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/preliminary-for-schools/exam-preparation
- cambridgeenglish.org/preliminaryforschools/prepare

A2 Key for Schools

You are going shopping with your English friend Pat tomorrow.
Write an email to Pat.

Say:

- where you want to meet
- what time you want to meet
- what you want to buy.

Write **25 words** or more.

Write the email on your answer sheet.

B1 Preliminary for Schools

Read this email from your English teacher Mrs Lake and the notes you have made.

EMAIL

From:

Subject:

Dear Class,

I'd like our class to have a party to celebrate the end of the school year. *Great!*

We could either have a party in the classroom or we could go to the park. Which would you prefer to do? *Explain*

What sort of activities or games should we do during the party? *Suggest ...*

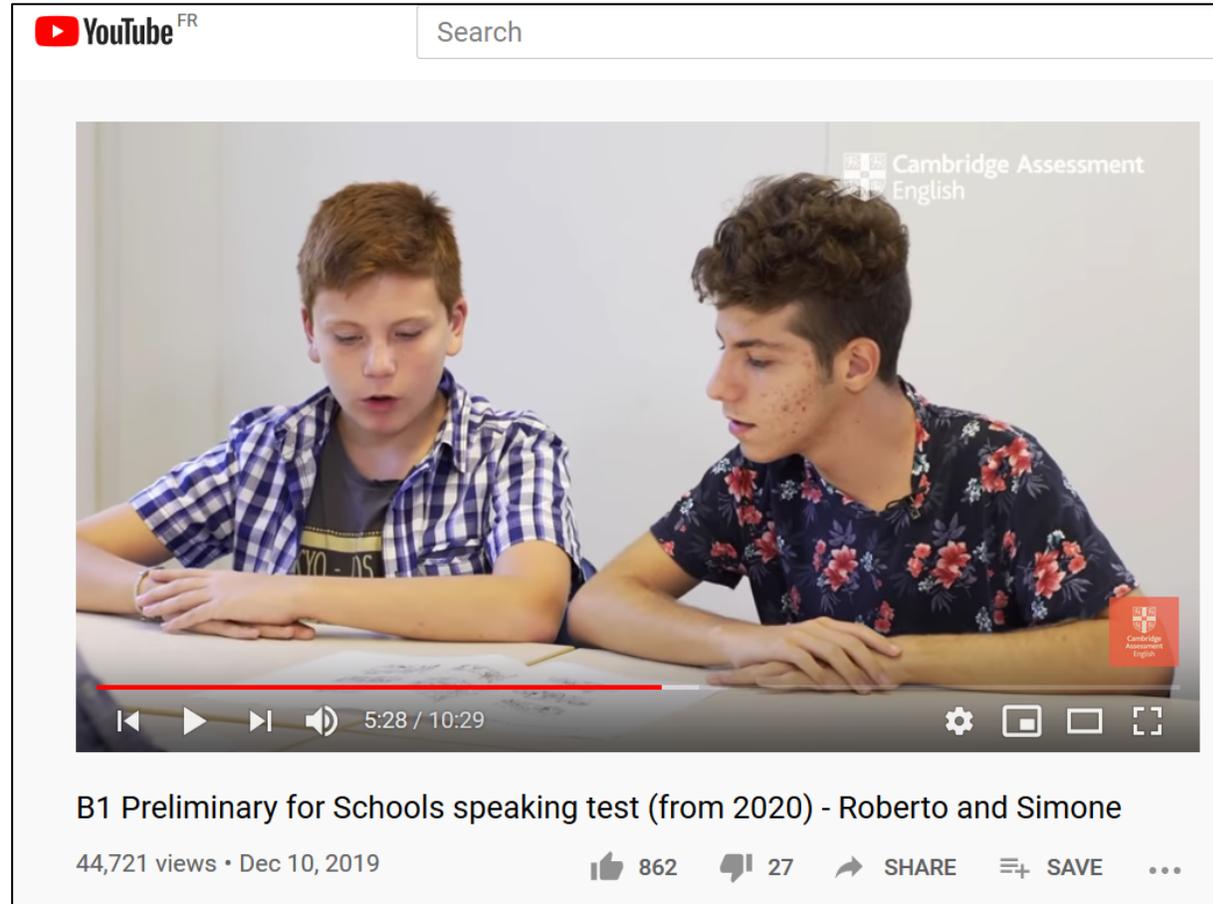
What food do you think we should have at the party? *Tell Mrs Lake*

Reply soon!

Anna Lake

Write your email to Mrs Lake using all the notes.

Expression orale - vidéos

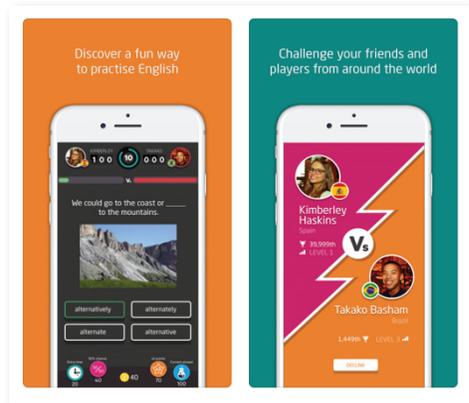


The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'FR' next to it. To its right is a search bar with the text 'Search'. The video itself shows two young men, Roberto and Simone, sitting at a table and looking at a document. The video player includes a progress bar at the bottom of the video frame, showing a play button, a volume icon, and the time '5:28 / 10:29'. Below the video frame, the title 'B1 Preliminary for Schools speaking test (from 2020) - Roberto and Simone' is displayed. Underneath the title, it shows '44,721 views • Dec 10, 2019'. At the bottom right of the video player, there are icons for likes (862), dislikes (27), share, save, and a menu icon.

Supports pédagogiques Gratuits sur le site de Cambridge English



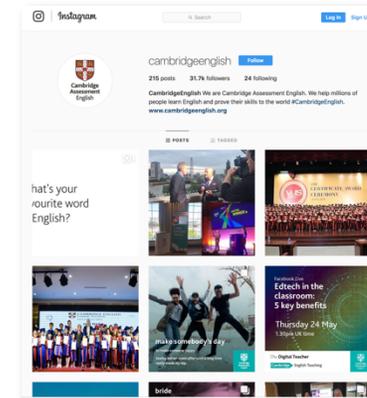
Matériel de
préparation



Quiz et jeux



Exam Lift



Réseaux
sociaux



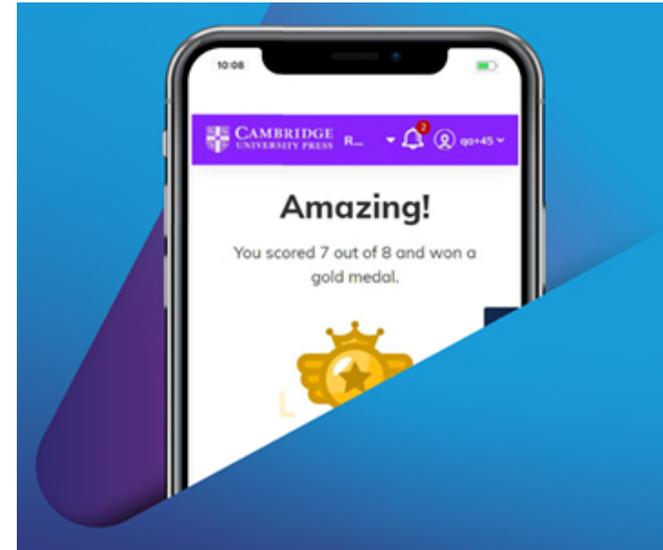
Activités en
ligne

Support pédagogique (payant)

Application Test & Train (payante)

Pour s'entraîner 'sur le pouce' avec Test & Train qui offre plus de 500 exercices en ligne !

Lien pour accéder à la démo : [ici](#)

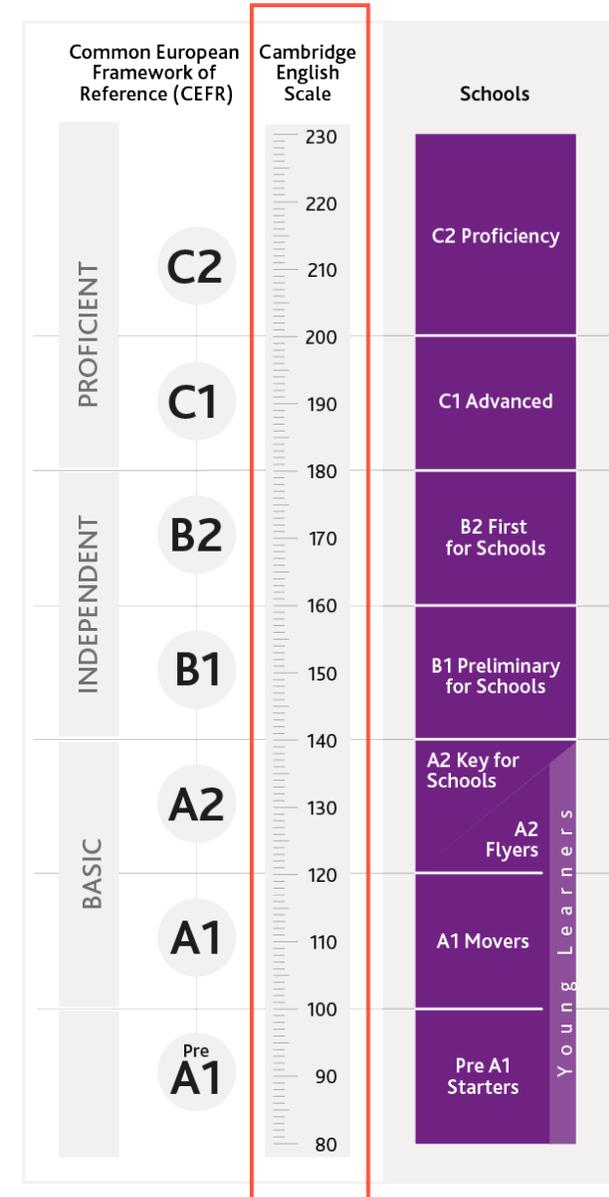


Résultats

Avec les résultats de l'examen, vous recevrez un retour détaillé sur les performances de votre enfant, avec des informations sur son niveau :

- Niveau de langue général
- Niveau dans chaque compétence linguistique

Le Cambridge English Scale est utilisé dans tous les examens pour fournir des résultats détaillés.

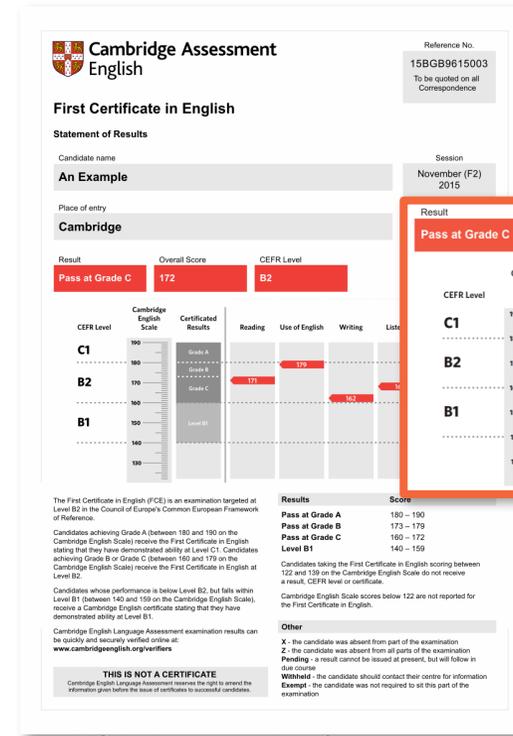


Après l'examen ...un certificat reconnu internationalement !



| | |
|----------------------|------------|
| Overall Score | 206 |
| Reading | 207 |
| Use of English | 205 |
| Writing | 209 |
| Listening | 206 |
| Speaking | 205 |

“Certificate”



“Statement of Results”

A2 Key & B1 Preliminary – Témoignage d'une enseignante

- Collège REP La Nacelle à Corbeil-Essonnes (91)

« Le format est vraiment de très haute qualité : c'est riche, c'est varié, Cambridge a une renommée internationale, et par ailleurs lorsque l'on a les résultats, avec l'échelle des scores, ça nous donne beaucoup de détails sur la performance des élèves, et ça, ça apporte une lisibilité intéressante pour les enseignants et les élèves »

www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages



A2 Key & B1 Preliminary – Témoignage d'un parent d'élève

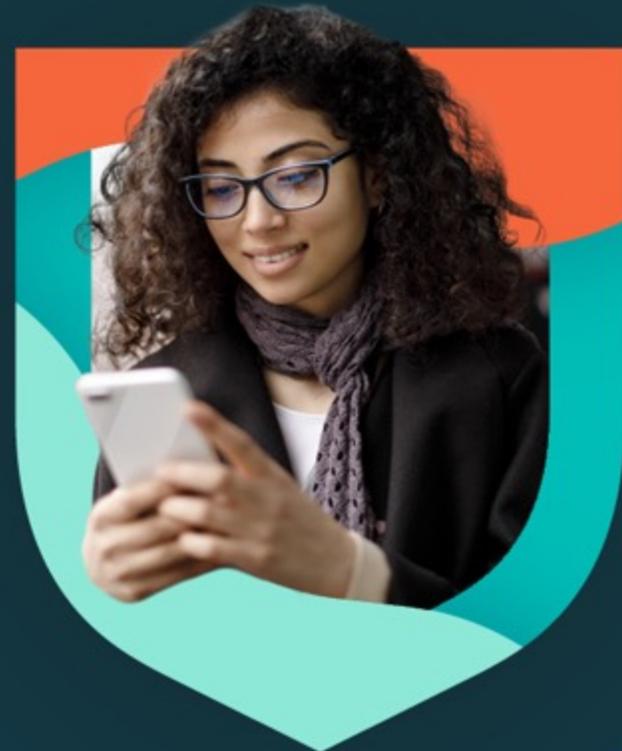
- Institution saint Pierre à Bourg-en-Bresse

« On a pu constater que nos enfants avaient un vocabulaire bien plus fourni après chacun des tests, qu'ils avaient acquis un certain nombre d'expressions de la vie quotidienne et une aisance spontanée à l'expression en anglais. »



www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages

Les certifications en détail :
B2 First & C1 Advanced



Where your world grows

B2 First for Schools & C1 Advanced

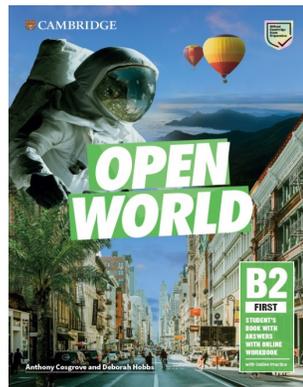
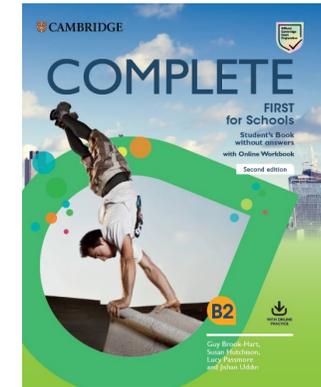
La clé vers l'insertion professionnelle et les études à l'étranger

- Des compétences de communication réelles qui peuvent être utilisées dans la vie quotidienne, les voyages, les études et le travail
- Des thèmes et des exercices adaptés aux intérêts et aux expériences des apprenants d'âge scolaire et sur le chemin de l'enseignement supérieur
- Une gamme complète de matériel d'apprentissage pour les apprenants et leurs parents
- La préparation aux examens est un moyen idéal pour les étudiants de prendre confiance en eux et de mesurer leurs progrès



B2 First for Schools

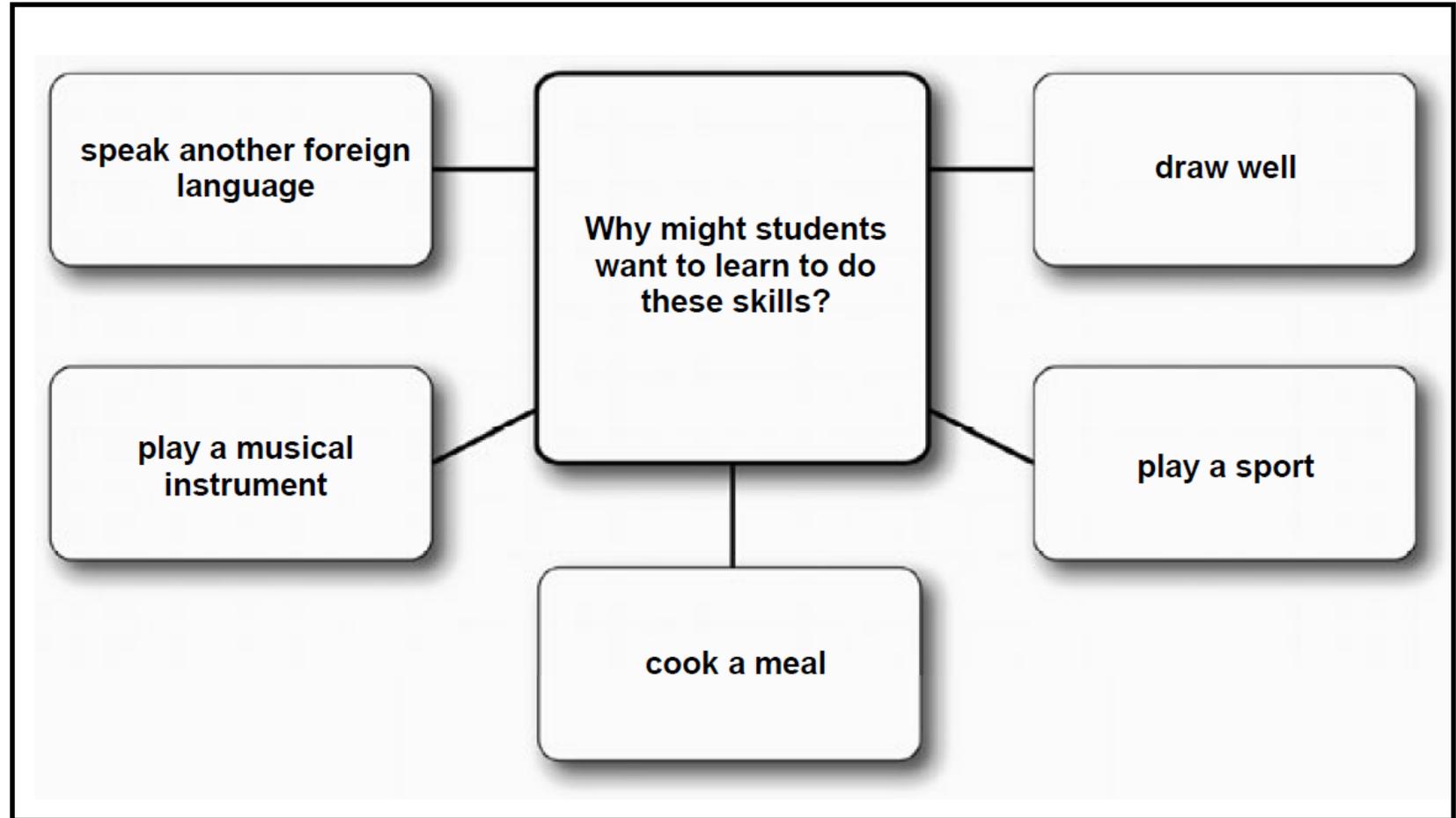
| Examen | | Compétences CECRL |
|----------------------|----------------------|--|
| Compréhension écrite | 75 minutes | Reconnaître les informations pertinentes dans les textes et de prendre des notes simples, par exemple sur les études |
| Expression écrite | 80 minutes | Exprimer et de justifier efficacement des sentiments et des opinions |
| Compréhension orale | 40 minutes | Comprendre les films, les émissions de télévision et les programmes d'information en anglais standard et à vitesse normale |
| Expression orale | 14 minutes | Communiquer et d'exprimer des opinions de manière efficace |
| Niveau CECRL | B2 | |
| Format | Papier et ordinateur | |
| Nombre d'épreuves | 4 | |
| Durée | 209 minutes | |



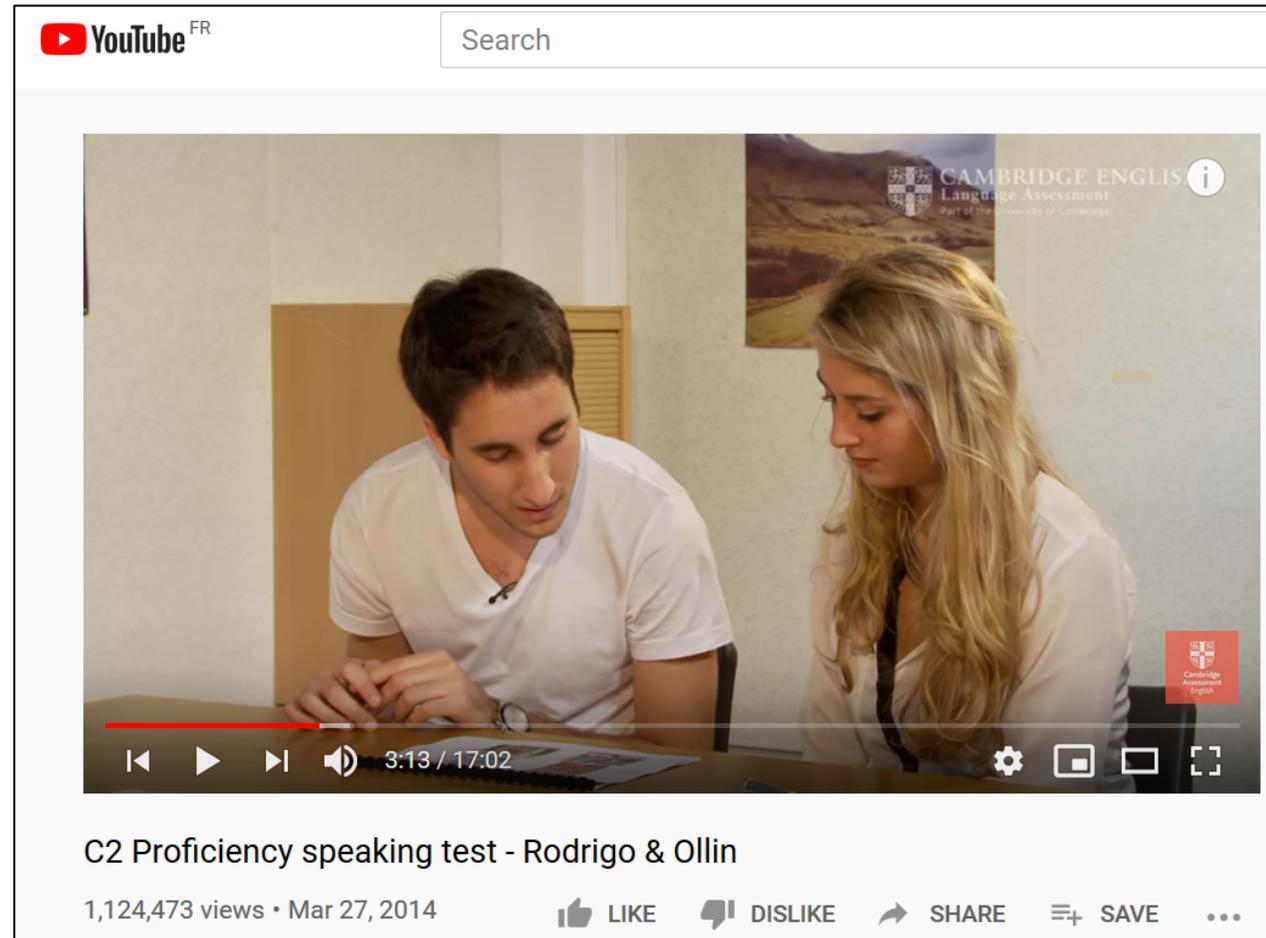
Matériel de preparation :

- www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/first-for-schools/exam-preparation
- cambridgeenglish.org/firstforschools/prepare

B2 First for Schools – Expression orale



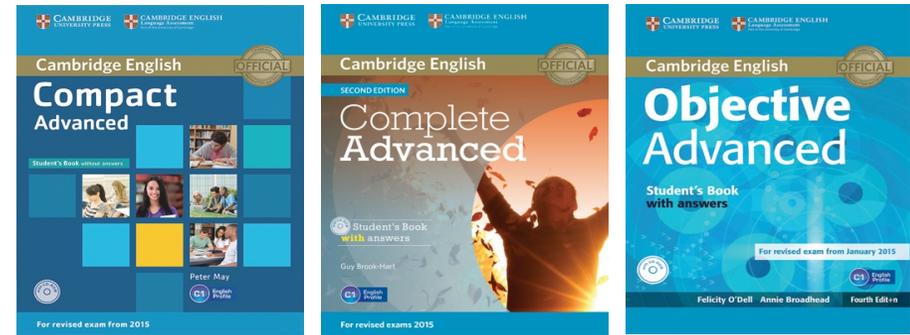
Expression orale - vidéo



The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'FR' next to it. To the right is a search bar with the text 'Search'. The video player itself shows a man and a woman sitting at a table, looking at a document. The video title is 'C2 Proficiency speaking test - Rodrigo & Ollin'. Below the title, it says '1,124,473 views • Mar 27, 2014'. At the bottom of the player are icons for play/pause, volume, full screen, and other controls. The video progress bar shows 3:13 / 17:02. There are also icons for like, dislike, share, save, and a menu icon.

C1 Advanced

| Examen | | Compétences CECRL |
|----------------------|----------------------|---|
| Compréhension écrite | 90 minutes | Comprendre des arguments complexes et les lire assez vite pour suivre un cours universitaire |
| Expression écrite | 90 minutes | Rédiger des rapports, des essais et des articles sur des idées complexes |
| Compréhension orale | 40 minutes | Suivre et argumenter les discussions |
| Expression orale | 15 minutes | Tenir de longues conversations et discuter de sujets abstraits avec aisance et un vocabulaire varié |
| Niveau CECRL | C1 | |
| Format | Papier et ordinateur | |
| Nombre d'épreuves | 4 | |
| Durée | 235 minutes | |



Matériel de préparation

- www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/advanced/exam-preparation
- cambridgeenglish.org/advanced/prepare

C1 Advanced – Compréhension orale

You will hear a student called Josh Brady talking about visiting South Africa as part of his university course in botany. For questions 7 – 14, complete the sentences with a word or short phrase.

TRIP TO SOUTH AFRICA

As well as his research project, Josh planned to write a (7)

for a website while he was in Africa.

Josh's group planned to check out a particular region after a (8)

that had occurred there.

Josh was surprised to see (9)

being grown in the first area they visited.

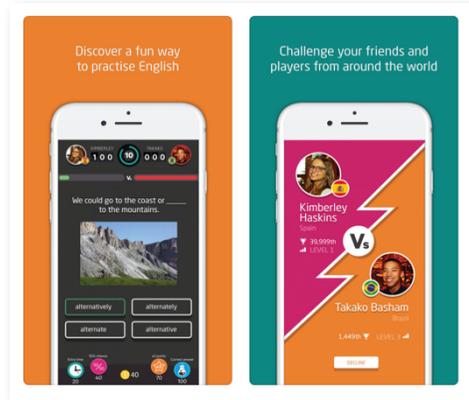
Josh describes the vehicle they travelled in as a (10)

when they went in search of specimens.

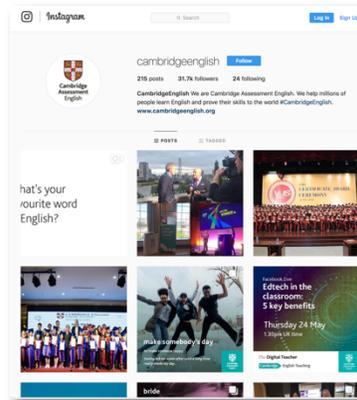
Supports pédagogiques Gratuits sur le site de Cambridge English



**Matériel de
préparation**



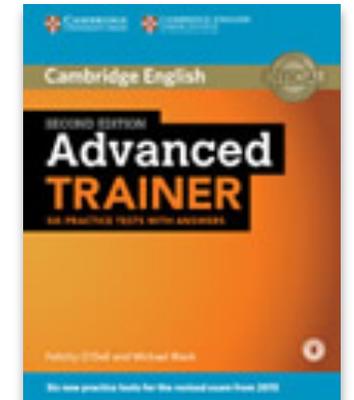
Quiz et jeux



**Réseaux
sociaux**



**Activités en
ligne**



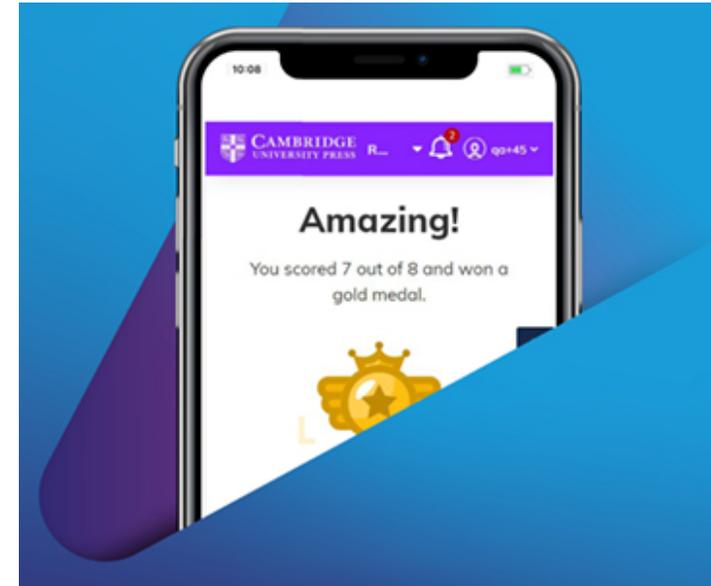
**Annales
Cambridge
University Press**

Support pédagogique (payant)

Application Test & Train (payante)

Pour s'entraîner 'sur le pouce' avec Test & Train qui offre plus de 500 exercices en ligne !

Lien pour accéder à la démo : [ici](#)

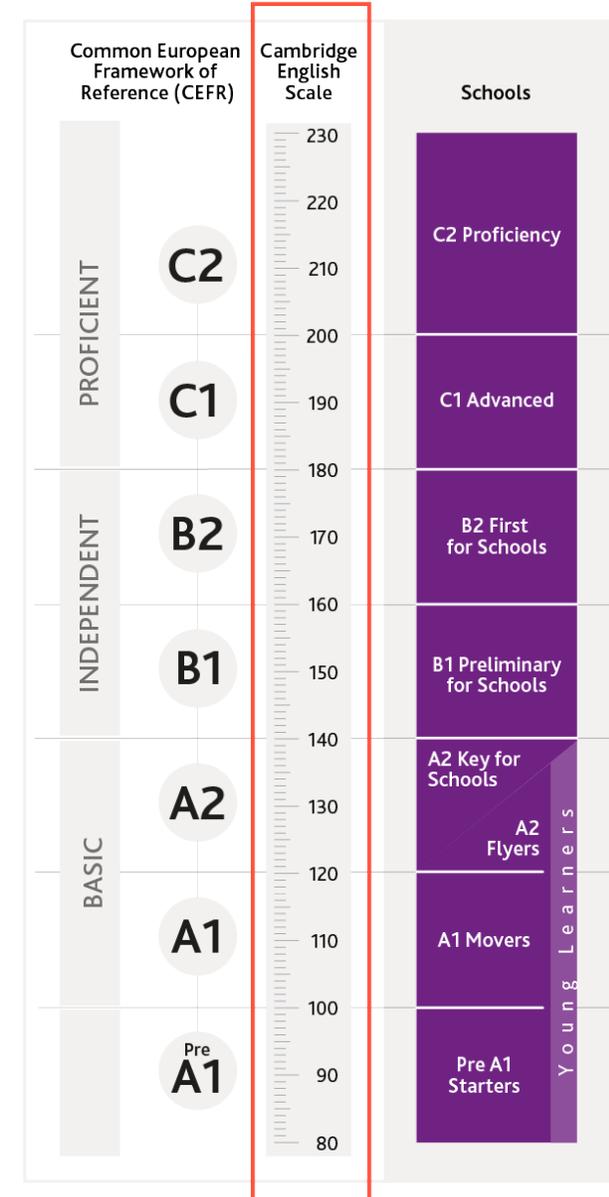


Résultats

Avec les résultats de l'examen, vous recevrez un retour détaillé sur les performances de votre enfant, avec des informations sur son niveau :

- Niveau de langue général
- Niveau de chaque compétence linguistique individuelle

Le Cambridge English Scale est utilisé dans tous les examens pour fournir des résultats détaillés.

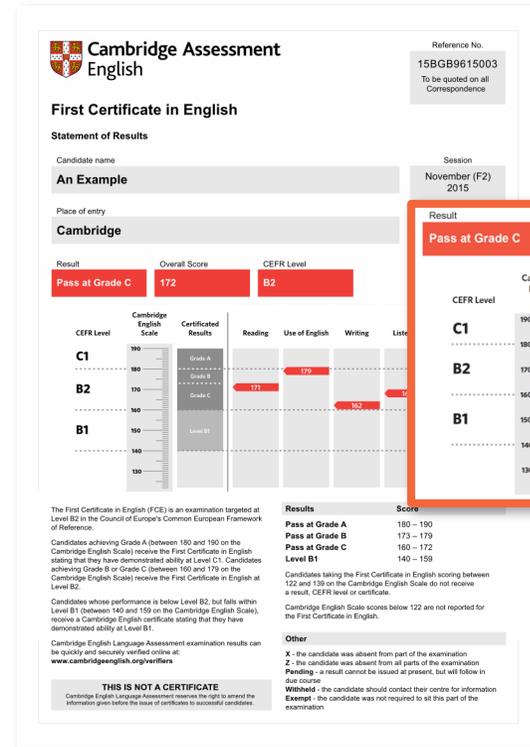


Après l'examen ...un certificat reconnu internationalement !



| | |
|----------------------|------------|
| Overall Score | 206 |
| Reading | 207 |
| Use of English | 205 |
| Writing | 209 |
| Listening | 206 |
| Speaking | 205 |

“Certificate”



| Result | Overall Score | CEFR Level |
|-----------------|---------------|------------|
| Pass at Grade C | 172 | B2 |

| CEFR Level | Reading | Use of English | Writing | Listening | Speaking |
|------------|---------|----------------|---------|-----------|----------|
| C1 | | 179 | | | 179 |
| B2 | 171 | | | | |
| B1 | | | 162 | | 168 |

“Statement of Results”

Témoignage d'un chef d'établissement

- Groupe scolaire La Providence, Vincennes (94)

« Préparer et obtenir un diplôme Cambridge English permet à mes élèves de se décomplexer vis-à-vis de l'anglais. Ils obtiennent au final un « plus » pour leur dossier post-bac dans les filières sélectives et peuvent également postuler dans des universités étrangères. »

www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages

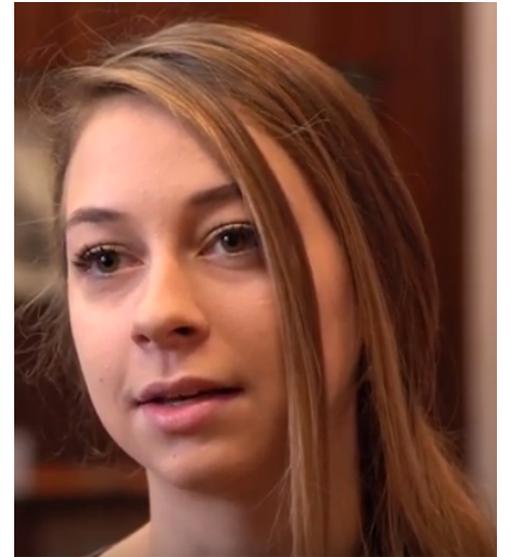


Témoignage d'une étudiante

- Classe préparatoire intégrée de l'ESJ Lille

« Je vais tout d'abord utiliser mon diplôme C1 Advanced pour mes entrées en master, puisque beaucoup d'écoles de journalisme et de master à l'étranger dans lesquels j'aimerais postuler demandent une certification d'anglais »

www.cambridgeenglish.org/fr/temoignages



Organisation



Organisation des examens de Cambridge



Cambridge English

Conception des examens

Correction et notation

Diplôme



Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre

Centres d'examen accrédités

Administration (inscriptions,
envoi des résultats)

Organisation de la session
d'examen



Etablissements scolaires

Préparation aux
examens

A quoi s'attendre le jour de l'examen ?

Conseils pour les examens sur papier

Voici une liste de conseils afin de permettre aux candidats de savoir à quoi s'attendre le jour de l'examen. Ces conseils concernent les épreuves de l'examen réalisées sur papier. Une autre série de conseils est consacrée à l'épreuve d'expression orale en face à face.



Avant le jour de l'examen

Inscrivez-vous sur notre Service de résultats en ligne en utilisant votre numéro de candidat (Candidate ID) et votre numéro secret (Secret Number) qui sont indiqués sur votre convocation (Confirmation of Entry).

Vérifiez la date, l'heure et le lieu de votre examen. Votre centre d'examen vous transmettra ces informations. En cas de doute ou de questions, contactez votre centre avant le jour de l'examen.

Calculez votre temps de trajet pour vous rendre jusqu'au centre d'examen.

Soyez sur place en avance le jour de l'examen. Suivez l'affichage pour trouver la salle d'examen, ou bien rendez-vous à l'accueil et demandez des indications.

Si la prise d'une photo d'identité est prévue pour votre examen, celle-ci peut avoir lieu avant le début des épreuves.

**Site français de
Cambridge English :
Conseils et
informations pratiques
pour le Jour J et la
période avant et
après**

www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/what-to-expect-on-exam-day

Merci 😊

Des questions ?